



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Рабочая программа дисциплины	«Статистика здоровья и здравоохранения»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры по направлению подготовки 32.04.01. Общественное здравоохранение Профиль: Управление в здравоохранении
Квалификация	Магистр
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра общественного здоровья и здравоохранения с курсом организации здравоохранения ФДПО

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
О.В. Медведева	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав. кафедрой
Н.А. Афолина	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент
Н.В. Чвырева	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент
И.Н. Большов	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент
Е.С. Манакина	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
О.М. Урясьев	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав. кафедрой
В.А. Кирюшин	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав. кафедрой

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности медико-профилактическое дело

Протокол № 12 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 10 от 27.06.2023г

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Статистика здоровья и здравоохранения» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2017 г. № 485 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p>ОПК-4 Способность к применению современных методик сбора и обработки информации, к проведению статистического анализа и интерпретации результатов, к изучению, анализу, оценке тенденций, к прогнозированию развития событий в состоянии популяционного здоровья населения</p>	<p>Знать: современные методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения на уровне различных подразделений медицинских организаций, районов их обслуживания и региона, с учетом требований информационной безопасности; методы прогнозирования динамики показателей общественного здоровья; возможности автоматизированной обработки данных для получения интерпретации и прогнозирования показателей общественного здоровья</p> <p>Уметь: применять методы изучения и анализа тенденций развития динамики показателей общественного здоровья; применять методики прогнозирования динамики показателей общественного здоровья на определенной территории или в определенных группах населения; проводить обработку данных с последующей интерпретацией полученных результатов</p> <p>Владеть: навыком формирования аналитических отчетов о состоянии здоровья населения; навыком прогнозирования динамики показателей общественного здоровья на основе методов статистического анализа и автоматизированной обработки данных в статистических программах; навыком составления плана и программы исследования по изучению состояния общественного здоровья на определенной территории или в определенных группах населения</p>
<p>ПК-1 Способен осуществлять деятельность по разработке стратегий и технологий укрепления здоровья и профилактики заболеваний</p>	<p>Знать: современные подходы к оценке популяционного здоровья; индикаторы глобального бремени болезней; методы анализа и идентификации детерминант здоровья населения; современные подходы к укреплению здоровья</p> <p>Уметь: выполнять расчеты основных показателей, характеризующих общественное здоровье; определять ведущие и сопутствующие факторы, оказывающие непосредственное влияние на формирование показателей общественного здоровья</p> <p>Владеть: методами оценки факторов риска и риск-подходом к профилактике заболеваний; навыком аналитической деятельности при оценке показателей общественного здоровья для разработки стратегий и технологий укрепления здоровья и профилактики заболеваний</p>
<p>ПК-4 Способен выполнять научные исследования в области общественного</p>	<p>Знать: алгоритмы и методы проведения научно-практических исследований (изысканий); дизайн исследования, адекватный цели и задачам научного исследования; методы обработки данных в рамках медико-статистического анализа; методы расчета показателей, необходимых для оценки показателей общественного здоровья; требования к показателям</p>

здоровья и здравоохранения	<p>общественного здоровья; факторы, оказывающие влияние на формирование показателей общественного здоровья</p> <p>Уметь: работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами); формулировать цель, задачи и осуществлять планирование научного исследования по актуальной проблеме общественного здоровья и здравоохранения; готовить, оформить и передавать научную информацию; формировать базы данных о состоянии здоровья населения</p> <p>Владеть: навыками статистической обработки результатов и качественного анализа; навыками повышения эффективности и автоматизации этапов научных исследований; навыком поиска и систематизации данных об основных показателях общественного здоровья различных территорий</p>
-------------------------------	--

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Статистика здоровья и здравоохранения» относится к Базовой части Блока 1 ОПОП магистратуры.

1) Требования к знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым для освоения данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей):

знать: теорию статистики, методы организации и проведения статистического исследования по актуальной проблеме общественного здоровья и здравоохранения; основные статистические методы анализа состояния здоровья населения, направленные на сохранение и укрепление общественного здоровья;

уметь: применять статистическую информацию, принципы соблюдения основных требований информационной безопасности к разработке новых методов и технологий в области здравоохранения;

владеть: навыками проведения медико-социальных и социально-экономических исследований.

2) Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Управление развитием в здравоохранении», «Научно-исследовательская работа», «Административно-управленческая практика», «Проектная практика», подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 3 / час 108

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		1	2	3	4
Контактная работа	36				36
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	6				6
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	30				30
Семинары (С)					
Самостоятельная работа (всего)	72				72
В том числе:	-	-	-	-	-

Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	10				10
Самостоятельное изучение тем	10				10
Анализ статистических и фактических материалов	20				20
Выполнение расчетно-графических работ (РГР)	32				32
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	ЗаО				ЗаО
Общая трудоемкость	час.	108			108
	з.е.	3			3

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 4			
1	1	Статистика, ее разделы и задачи	2
1	2	Значение медицинской статистики в оценке здоровья населения и деятельности органов и учреждений здравоохранения	2
4	3	Анализ и оценка результатов проведения социологических опросов. Обработка первичной социологической информации	2

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 4				
1	1.	Предмет, содержание и методы медицинской статистики	2	Тестирование, собеседование
2	2.	Статистические коэффициенты (относительные величины)	2	Тестирование, собеседование, проверка решения ситуационных задач
2	3.	Виды средних величин и способы их вычисления	2	Тестирование, собеседование, проверка решения ситуационных задач
1,2	4.	РК-1	2	Тестирование, собеседование
3	5.	Классификация динамических (временных) рядов. Показатели анализа рядов динамики	2	Тестирование, собеседование, проверка

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
				решения ситуационных задач
4	6.	Ошибка выборочного исследования. Параметрические методы сравнения	2	Тестирование, собеседование, проверка решения ситуационных задач
4	7.	Непараметрические методы сравнения	2	Тестирование, собеседование, проверка решения ситуационных задач
5	8.	Стандартизация. Прямой метод стандартизации	2	Тестирование, собеседование, проверка решения ситуационных задач
3-5	9.	РК-2	2	Тестирование, собеседование
6	10.	Понятие корреляционной зависимости. Корреляционный анализ	2	Тестирование, собеседование
6	11.	Методика расчета линейной и ранговой корреляции	2	Тестирование, собеседование, проверка решения ситуационных задач
7	12.	Статистический график и его элементы	2	Тестирование, собеседование
7	13.	Классификация видов графических изображений	2	Тестирование, собеседование, проверка решения ситуационных задач
6,7	14.	РК-3	2	Тестирование, собеседование
1-7	15.	Итоговый контроль (зачет с оценкой)	2	Собеседование, проверка решения ситуационных задач

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	4	Медицинская статистика. Предмет и методы исследования	Проработка учебного материала (по учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки	6	Т, С
2.	4	Методика вычисления и анализа производных величин	Проработка учебного материала (по учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки, анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа, выполнение расчетно-графических работ	11	РГР, Т, С
3.	4	Временные ряды. Анализ динамики явления	Проработка учебного материала (по учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки, анализ статистических и фактических	11	РГР, Т, С

			материалов, составление выводов на основе проведенного анализа, выполнение расчетно-графических работ		
4.	4	Достоверность и обоснованность результатов исследования	Проработка учебного материала (по учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки, анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа, выполнение расчетно-графических работ	11	РГР, Т, С
5.	4	Использование метода стандартизации при оценке здоровья населения и показателей работы медицинских организаций	Проработка учебного материала (по учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки, анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа, выполнение расчетно-	11	РГР, Т, С

			графических работ		
6.	4	Статистические методы изучения взаимосвязи между явлениями	Проработка учебного материала (по учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки, анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа, выполнение расчетно-графических работ	11	РГР, Т, С
7.	4	Понятие о статистических графиках и правила их построения	Проработка учебного материала (по учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки, анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа, выполнение расчетно-графических работ	11	РГР, Т, С
ИТОГО часов в семестре				72	РГР, Т, С

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): РГР – написание и защита расчетно-графической работы, Т- тестирование, С – собеседование по контрольным вопросам.

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Медицинская статистика. Предмет и методы исследования	ОПК-4; ПК-1; ПК-4	Тестовые задания, вопросы для собеседования
2.	Методика вычисления и анализа производных величин	ОПК-4; ПК-1; ПК-4	Тестовые задания, вопросы для собеседования, ситуационные задачи
3.	Временные ряды. Анализ динамики явления	ОПК-4; ПК-1; ПК-4	Тестовые задания, вопросы для собеседования, ситуационные задачи
4.	Достоверность и обоснованность результатов исследования	ОПК-4; ПК-1; ПК-4	Тестовые задания, вопросы для собеседования, ситуационные задачи
5.	Использование метода стандартизации при оценке здоровья населения и показателей работы медицинских организаций	ОПК-4; ПК-1; ПК-4	Тестовые задания, вопросы для собеседования, ситуационные задачи
6.	Статистические методы изучения взаимосвязи между явлениями	ОПК-4; ПК-1; ПК-4	Тестовые задания, вопросы для собеседования, ситуационные задачи
7.	Понятие о статистических графиках и правила их построения	ОПК-4; ПК-1; ПК-4	Тестовые задания, вопросы для собеседования, ситуационные задачи

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК-4 - Способность к применению современных методик сбора и обработки информации, к проведению статистического анализа и интерпретации результатов, к изучению, анализу, оценке тенденций, к прогнозированию развития событий в состоянии популяционного здоровья населения			

<p>Знать:</p>	<p>воспроизводит и объясняет основные современные методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения на уровне различных подразделений медицинских организаций, районов их обслуживания и региона</p>	<p>знает основные современные методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения на уровне различных подразделений медицинских организаций, районов их обслуживания и региона, с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>свободно владеет знаниями современных методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения на уровне различных подразделений медицинских организаций, районов их обслуживания и региона, с учетом требований информационной безопасности; знает методы прогнозирования динамики показателей общественного здоровья; знает возможности автоматизированной обработки данных для получения интерпретации и прогнозирования показателей общественного здоровья, способен корректно представить знания в письменной и устной форме</p>
<p>Уметь:</p>	<p>умеет использовать теоретические знания при объяснении методов изучения и анализа тенденций развития динамики показателей общественного здоровья</p>	<p>владеет навыками выбора методов изучения и анализа тенденций развития динамики показателей общественного здоровья, проводить обработку данных</p>	<p>самостоятельно выбрать методы изучения и анализа тенденций развития динамики показателей общественного здоровья; применять методики прогнозирования динамики показателей общественного здоровья на</p>

			<p>определенной территории или в определенных группах населения; проводить обработку данных с последующей интерпретацией полученных результатов, на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях</p>
<p>Владеть (иметь навыки и/или опыт):</p>	<p>владеет навыками составления плана и программы исследования по изучению состояния общественного здоровья</p>	<p>использует стандартные алгоритмы составления плана и программы исследования по изучению состояния общественного здоровья на определенной территории или в определенных группах населения</p>	<p>интерпретирует приобретенные знания; способен формировать аналитические отчеты о состоянии здоровья населения; владеет навыком прогнозирования динамики показателей общественного здоровья на основе методов статистического анализа и автоматизированной обработки данных в статистических программах</p>
<p>ПК-1 - Способен осуществлять деятельность по разработке стратегий и технологий укрепления здоровья и профилактики заболеваний</p>			
<p>Знать:</p>	<p>воспроизводит и объясняет основные понятия и подходы к оценке популяционного здоровья</p>	<p>знает основные понятия и подходы к оценке популяционного здоровья, индикаторы глобального бремени болезней</p>	<p>свободно владеет знаниями современных подходов к оценке популяционного здоровья; знает индикаторы глобального бремени болезней, методы анализа и идентификации детерминант здоровья населения;</p>

			знает современные подходы к укреплению здоровья, способен корректно представить знания в письменной и устной форме
Уметь:	умеет использовать теоретические знания при объяснении основных показателей, характеризующих общественное здоровье	умеет выполнять расчеты основных показателей, характеризующих общественное здоровье	самостоятельно выполнять расчеты основных показателей, характеризующих общественное здоровье; определять ведущие и сопутствующие факторы, оказывающие непосредственное влияние на формирование показателей общественного здоровья, на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	владеет навыком аналитической деятельности при оценке показателей общественного здоровья	использует стандартные алгоритмы оценки факторов риска; навыком аналитической деятельности при оценке показателей общественного здоровья	интерпретирует приобретенные знания; способен к оценке факторов риска; владеет риск-подходом к профилактике заболеваний; навыком аналитической деятельности при оценке показателей общественного здоровья, разработки стратегий и технологий укрепления здоровья и профилактики заболеваний
ПК-4 - Способен выполнять научные исследования в области общественного здоровья и здравоохранения			

<p>Знать:</p>	<p>воспроизводит и объясняет основные алгоритмы и методы проведения научно-практических исследований (изысканий)</p>	<p>знает основные алгоритмы и методы проведения научно-практических исследований (изысканий); дизайн исследования, адекватный цели и задачам научного исследования</p>	<p>свободно владеет знаниями алгоритмов и методов проведения научно-практических исследований (изысканий); знает дизайн исследования, адекватный цели и задачам научного исследования; методы обработки данных в рамках медико-статистического анализа; методы расчета показателей, необходимых для оценки показателей общественного здоровья; требования к показателям общественного здоровья; факторы, оказывающие влияние на формирование показателей общественного здоровья, способен корректно представить знания в письменной и устной форме</p>
<p>Уметь:</p>	<p>умеет использовать теоретические знания при объяснении работы с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами); формулировке цели, задач научного исследования</p>	<p>умеет работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами); формулировать цель, задачи и осуществлять планирование научного исследования по актуальной проблеме общественного здоровья и здравоохранения</p>	<p>самостоятельно работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами); формулировать цель, задачи и осуществлять планирование научного исследования по актуальной проблеме общественного здоровья и</p>

			<p>здравоохранения; готовить, оформить и передавать научную информацию; формировать базы данных о состоянии здоровья населения, на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях</p>
<p>Владеть (иметь навыки и/или опыт):</p>	<p>владеет навыком поиска и систематизации данных об основных показателях общественного здоровья различных территорий</p>	<p>использует стандартные алгоритмы статистической обработки результатов и качественного анализа показателей общественного здоровья</p>	<p>интерпретирует приобретенные знания; способен к статистической обработке результатов и качественного анализа; владеет навыками повышения эффективности и автоматизации этапов научных исследований; навыком поиска и систематизации данных об основных показателях общественного здоровья различных территорий</p>

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература:

1. Элланский, Ю. Г. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Ю. Г. Элланский и др. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-7435-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474358.html>.
2. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик. - 4-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-7028-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470282.html>.
3. Социальная медицина: учебник для вузов / А. В. Мартыненко [и др.]; под редакцией А. В. Мартыненко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 375 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10582-7. — Текст:

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510946>.

7.2. Дополнительная учебная литература:

1. Биостатистика: учебно-методическое пособие для обуч. по направлению подготовки 32.04.01 "Обществ. здравоохранение" (уровень магистратуры) / Ряз. гос. мед. ун-т; сост. О.В. Медведева [и др.]. - Рязань: РИО РязГМУ, 2017. - 133 с. - Текст (визуальный): непосредственный.

2. Гринхальх, Т. Основы доказательной медицины / Т. Гринхальх; пер. с англ., под ред. И.Н. Денисова и др. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2019. - 330 с. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-9704-4698-0: 540-00. - Текст (визуальный): непосредственный.

3. Статистика в биомедицине, фармации и фармацевтике: учеб. пособие для обуч. в магистратуре, ординатуре, аспирантуре по обл. образования "Здравоохранение и мед. науки" / Н. Н. Зубов, В. И. Кувакин, С. З. Умаров [и др.]; под общ. ред. И.А. Наркевича. - М.: КНОРУС, 2023. - 299 с. - ISBN 978-5-406-07782-5: 988-71. - Текст (визуальный): непосредственный.

4. Воробьева, О.Д. Статистика населения и демография + Приложение: тесты, учеб.: учеб. для напр. магистратуры "Статистика", "Соц. демография", "Гос. и муниципал. управление", "Социология" "Политология" / О. Д. Воробьева, Т. А. Долбик-Воробей. - М.: КНОРУС, 2021. - 314 с. - (Магистратура). - ISBN 978-5-406-07950-8 : 954-72. - Текст (визуальный) : непосредственный.

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

8.1. Справочные правовые системы:

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

8.2. Базы данных и информационно-справочные системы

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>

Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru>

9.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

– Программное обеспечение Microsoft Office.

– Программный продукт Мой Офис Стандартный.

9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по	Доступ неограничен

экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	(после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Кафедра общественного здоровья и здравоохранения с курсом организации здравоохранения ФДПО. Каб. № 401, 4 этаж. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.7 к.1)	Мультимедийный проектор, презентации, справочный материал
2.	Кафедра общественного здоровья и здравоохранения с курсом организации здравоохранения ФДПО. Каб. № 402, 4 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся и текущего контроля (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.7 к.1)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
3.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.